



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العقيدة والدعوة والفكر
3. اسم / رمز المقرر	الحفظ والتلاوة الجزء الثلاثون من القرآن (جزء عمّ)
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثون (٣٠) ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
9. أهداف المقرر :	
	١- ان يتعلم الطالب قراءة سور الجزء الثلاثون من القرآن (جزء عمّ). ٢- ان يحفظ الطالب سور الجزء الثلاثون من القرآن (جزء عمّ). ٣- ان يتعرف الطالب على أحكام النون والميم الساكنتين. ٤- ان يطبق الطالب أحكام النون والميم الساكنتين.



<p>مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- أن يكون الطالب قادراً على قراءة سور الجزء الثلاثون من القرآن (جزء عمّ).</li><li>2- أن يكون الطالب حافظاً سور الجزء الثلاثون من القرآن (جزء عمّ).</li><li>3- أن يكون الطالب قادراً على تعداد أحكام النون والميم الساكنتين والتمثيل لها.</li><li>4- أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أحكام النون والميم الساكنتين.</li></ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.</li><li>2- الأسئلة.</li><li>3- الواجبات، ومشاركة الطلبة.</li><li>4- الخرائط الذهنية.</li></ol>
<p>طرائق التقييم:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</li><li>2- جعل جزء من الدرجة للمشاركة في المحاضرة.</li></ol>
<p>ج- مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- تكليف الطلبة باستخراج أحكام النون والميم الساكنتين من نصوص مختارة من القرآن الكريم.</li><li>2- جمع نصوص مناظرة للأمثلة.</li></ol>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- حث الطلبة على مساعدة بعضهم بعضاً في تحسين قراءة السور واتقانها.</li><li>2- حث الطلبة على التفكير الجماعي، من خلال تسميع الحفظ لبعضهم البعض وتطبيق احكام التلاوة.</li><li>3- تشجيع الطلبة على تدريس المادة في المدارس عند التطبيق.</li><li>4- تعليم الناس قراءة القرآن الكريم وأحكام التلاوة .</li></ol>



## ١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	سورة النبأ	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٢	٢	=	سورة النازعات	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٣	٢	=	احكام النون الساكنة: الإظهار	الاستقرائية مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٤	٢	=	سورة عبس والانفطار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٥	٢	=	احكام النون الساكنة: الادغام	القياسية مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٦	٢	=	سورة المطففين	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٧	٢	=	احكام النون الساكنة: الاخفاء والاقلاب	القياسية مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٨	٢	=	<b>اختبار</b>	-----	<b>الاختبار التحريري</b>
٩	٢	=	سورة البروج والأعلى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١٠	٢	=	سورة الشمس والضحي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١١	٢	=	أحكام الميم الساكنة: الإظهار والادغام والاقفاء	الاستقرائية مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
١٢	٢	=	سور: القدر، العصر، الهمزة، المسد	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١٣	٢	=	سور: الفيل، قريش، الماعون، الكوثر، الكافرون	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١٤	٢	=	<b>اختبار</b>	-----	<b>الاختبار التحريري</b>
١٥	٢	=	سور: النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس.	المحاضرة مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

	١١. البنية التحتية :
الكتاب المقرر: ١ - الجزء الثلاثون من المصحف الشريف (جزء عمّ). ٢ - بغية المستفيد في علم التجويد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لوحة الكتابة (السبورة). خرائط ذهنية للمادة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول:	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة